

Именно поэтому для успешного личностного и общественного развития крайне важно, чтобы у действительных индивидов и человеческих общностей качество социального субъекта преобладало над качеством социального объекта (включая последнее в себя, а не наоборот), чтобы человек не уподоблялся вещи как социальному объекту, забывая о том, что он сам производит вещи, забывая о своем «первородстве». Так, ребенок может быть объектом воспитания (в нем субъекта, ибо цель воспитания – самовоспитание), лишь пока он является несформировавшимся человеком, несформировавшимся субъектом. Когда ребенок повзрослеет, он сам будет являться для себя и субъектом, и объектом воспитания, точнее, самовоспитания. Аналогично этому незрелое, отчужденное общество вынужденно является объектом управления, а не субъектом самоуправления, поскольку незрелые люди (т. е. практически все) в нем наделены в той или иной мере статусом вещей, а господствующие в нём человеческие отношения – это отношения по поводу вещей и отношения, подобные отношениям вещей. Зрелый социальный субъект одновременно является и субъектом, и объектом управления, точнее, самоуправления.

Социум, в котором преобладают объекты управления, а не субъекты самоуправления – это, скорее, полиобъектное, чем полисубъектное общество. В отношениях между субъектом управления и объектом управления не может быть столь важной для современного общества толерантности, в них могут присутствовать либо покорность, либо бунт. Таким образом, устойчивое развитие современного общества невозможно без развития (и прежде всего саморазвития) у его членов качества социальной субъектности.

*Кандидат философских наук, доцент
Омского государственного пед. университета
С. И. Орехов.
Омск*

САМОТОЛЕРАНТНОСТЬ

Толерантность разнообразна по своим конкретным проявлениям, она предполагает различные формы отношения к другим: безразличие, непонимание, снисходительность, диалог. Но помимо этих форм можно рассматривать толерант-

ность еще в зависимости от того, на кого она направлена: на других людей или на самого себя. Толерантность, направленная на самого себя, есть самотолерантность.

Чем больше современное массовое общество индивидуализируется, тем больше оно нуждается в механизме, регулирующем, с одной стороны, соотношение многовариантности, плюрализма мировоззрений, идеологий, и, с другой – многовекторность выборов, оценок, предпочтений самой личности. Толерантность (и самотолерантность) – это не что иное, как мировоззренческая установка и механизм, с помощью которых можно частично исключить из общества факторы, порождающие иррациональное поведение, формулировать и реализовывать оптимальное поведение, а для личности – создавать психологический комфорт и уверенность в самом себе, в своем правильном выборе. Как толерантность в целом может служить одним из критериев гуманизма общества, так и самотолерантность является показателем человеческого в человеке.

Самотолерантность не надо путать с пассивностью, воздержанием от действия, она требует серьезного внутреннего усилия, которое не обнаруживает себя на поверхности, это не бездеятельность, а иная форма активности, проявляющая себя через иные факторы. Самотолерантность – это не созерцательность (самосозерцательность), это активная установка, выражающаяся в понимании самого себя, своих целей, смысла жизни, а на этой основе – в осуществлении прогнозирования поведения и реакции личности на конкретную ситуацию, события, в реализации того, что желательно, как с точки зрения данной личности, так и с точки зрения ее окружения. Без самотолерантности личность может погрузиться в бесконечное рефлексирование по поводу своих поступков («быть или не быть»). Самотолерантность – необходимо-практическое условие выживания и является важным элементом сознания личности.

Естественно, что самотолерантность обладает некоторыми ограничениями по сравнению с толерантностью. Так, согласно толерантности, предполагается, что нельзя другому человеку навязывать свои представления о том, что хорошо и плохо, нельзя уподоблять его средству. Но это невозможно

сделать по отношению к себе, не вступив в конфликт с собой, со своими стандартами и эталонами поведения. Самотолерантность, как и толерантность, может быть осознанной – самотолерантность детерминируется целью, которая сознательно поставлена и реализуется ради ее достижения, и неосознанной – самотолерантность без сознательной цели, детерминируемая принятым стандартом поведения, когда личность проявляет немотивированное поведение.

Природа сознания личности, ее «Я» диалогична. Механизм самотолерантности построен на отношении к другому человеку как к самому себе и к себе как к другому. Если я отношусь к другому человеку, то это означает, что я могу отнестись и к самому себе как к другому, более того, я могу мысленно выделить в себе несколько «других» и с их точки зрения попытаться рассмотреть правомерность тех или иных действий. Самотолерантность выступает как способ включения бытия другого человека или образа, модели другого, в мое бытие, а моего бытия в бытие другого. Выделение в себе «другого» на мировоззренческом уровне представляет диалогический, плюралистический подход к самому себе в процессе выработки решения. Самотолерантность – результат диалогического рассмотрения самого себя, который одновременно является условием собственного (само) развития; это одно из средств контроля реализации свободы, собственного смысла жизни. В целом самотолерантность свидетельствует о развитости личностного начала.

Самотолерантность – это не столько постулирование себя как идеального человека и терпимость ко всякого рода аномалиям в себе, сколько необходимое трудоемкое усилие по выработке адекватной модели поведения и собственных личностных параметров. Терпимость по отношению к самому себе предполагает, что личность осознает тождество своего существования, несмотря на вариативность своих мыслей, поступков. При обнаружении в себе противоречия – действия, взгляда, который расходится с существующей моралью или поведенческими нормами личности, самотолерантность предполагает, что личность или некритически относится к другим взглядам или рассматривает их как правильные, а потому приемлемые.

Поступки личности могут быть обусловлены как ценностями, так и антиценностями или, по крайней мере, ценностями, которые принадлежат к иной личностной парадигме. Выбор, предпочтение той или иной позиции будет обусловлен либо самотолерантностью, построенной на принципе наименьшего сопротивления, морального или физического, либо самотолерантностью, построенной на расширении собственного опыта и критическом диалоге с собой. Самотолерантное изучение требует терпеливого анализа трудностей, с которыми сталкивается любое познание, особенно человека, и надо быть готовым признать условный и ограниченный характер своих оценок и самооценок.

Самотолерантность предполагает, что необходимо рассматривать предшествующие поступки, систему ценностей не как нечто враждебное личности, а как то, что это прошлое является своеобразным опытом и может помочь в решении настоящих проблем, преодолении кризисных ситуаций. Самооценка, личное мнение, опирающееся на самотолерантность, предполагает, что личность не есть авторитет для самой себя, т. е. некое самоуверенное существо. Самооценка, социальные нормы, которые регулируют поведение личности, являются границей толерантности данной личности. Эти границы усвоены личностью в процессе воспитания и не поддаются рационализации, это внерациональные конструкции. В процессе самотолерантности лишь фиксируется факт изменения личности и смена ее идентификации.

Самотолерантность – это стремление, способность к формированию оценки (даже самой негативной) самого себя в процессе диалога с собой, что предполагает вариативность самооценки и вариативность поведения, интерпретацию социальных норм, эталонов поведения, которых придерживается данная личность. Самотолерантность выражается терпимостью к вариантам поведения личности в пределах нормы, к вариантам оценок со стороны других, и нетерпимостью к девиантному поведению, запретом на негативное поведение, отрицательной реакцией на него. Самотолерантность – это дополнительный мировоззренческий фактор, участвующий в создании психологического комфорта, в результате которого личность может варьировать свое поведение в пределах соци-

альных, в том числе и моральных, норм. Недостаточно развитая самотолерантность ведет к безразличному, равнодушно-му отношению к самому себе.

Но самотолерантность не является универсальным регулятором, ограничение роли самотолерантности связано с наличием стандартов поведения, нарушение которых не допускается. Что должна предпринимать личность, если ее поведение расходится со стандартом поведения, избранного ею? Личность вновь стоит перед выбором: апатия, равнодушие, игнорирование, нетерпимость нетерпимости. Когда нарушается такой стандарт (моральное правило, принцип, ценность), возникает представление о личной катастрофе, ведь со стандартом связана самоидентификация. Это кризис самоидентификации, так как невозможно «правильно» определить свой образ, создать удовлетворительный самообраз, Я-образ, а тем самым безболезненно вписаться в конкретную ситуацию. Процесс самоидентификации влияет на самотолерантность, на самооценку личности и на процесс восприятия мира.

Становление и воспроизводство меня как личности в процессе самотолерантности сводится к процессам самоадаптации, самоорганизации, самоидентификации и коммуникации с другими людьми, т. е. самотолерантность ведет к переструктурированию личности, ее изменению. Диалогическое рассмотрение личностью своей позиции, сравнение и поиск аргументов для обоснования того или иного варианта действий есть условие ее изменения и трансформации.

*Кандидат философских наук
Е. В. Штифанова
Екатеринбург*

МЕТОДОЛОГИЯ СИТУАЦИОННОГО ПОДХОДА И ПРОБЛЕМА ТОЛЕРАНТНОСТИ

Ситуационный подход является преобладающим методом исследования в феноменологически ориентированных социальных науках. Согласно такому подходу, человек не проблематизирует, а принимает как само собой разумеющееся телесную организацию других людей, их сознательную жизнь,